



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Приложение 3

СОГЛАСОВАНО
И.о.зав.кафедрой «Уголовное право и процесс»
_____ Евлоев И.М.
от 29.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____ Гагиев А.К.
от 29.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Правовая статистика

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2026



1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Правовая статистика имеет большое криминологическое, уголовно- правовое, уголовно-процессуальное, криминалистическое и административно правовое значение. Во всех этих науках широко используются статистические данные и без этих данных они не могут успешно развиваться. В результате изучения теории правовой статистики студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Основными целями освоения дисциплины «Правовая статистика» являются обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридико-статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания социально-правовых явлений и процессов; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

Задачами учебной дисциплины являются:

- обеспечить уяснение концепции и основных положений изучаемой дисциплины, особенностей ее реализации в современных условиях;
- овладеть методами организации статистического наблюдения и их обработки в различных областях правовой деятельности;
- усвоить методологию исчисления статистических показателей и их анализа;
- изучить методы анализа динамических процессов в правовых системах;
- овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов;
- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- сформировать навыки работы при сборе практического материала для написания курсовых и выпускных квалификационных работ;
- изучение основных единиц наблюдения, единиц совокупности и единиц измерения, применяемых при статистическом исследовании в правоохранительной и правоприменительной практики.

Учебная информация по освоению дисциплины «Правовая статистика», представленная в справочно-правовых системах, в Интернет-ресурсах, доступна для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр. Дисциплина «Правовая статистика» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Изучение дисциплины «Правовая статистика» предполагает наличие у студентов полных и систематизированных знаний по теории государства и права, конституционному праву РФ, правоохранительным органам, административному праву, уголовному праву и ряду других наук и отраслей.

Надлежащее изучение данной дисциплины расширяет кругозор студентов, позволяет им разобраться в сложных социально-правовых проблемах и способствует лучшему усвоению других дисциплин, изучаемых в рамках юридической специальности. Ее особенная часть, включающая уголовно-правовую, гражданско-правовую и административно-правовую статистику, несомненно, способствует совершенствованию работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Особенность курса состоит в ориентировании студентов на



возможность использования полученных теоретических знаний в юридической практике и в повышении общего профессионального уровня.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Правовая статистика

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению Юриспруденция 40.03.01: УК-11; ОПК-7; ПК-3.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
УК-11	Способен формировать нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимать значение основных правовых терминов, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведением.	Знать: - теоретические основы государства и права; - систему источников российского права и иерархию по юридической силе; - отличие правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; - иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. Уметь: - логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в



			том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; -анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции; -самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения, ориентироваться в специальной литературе; -использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений экстремистской, территориальной и коррупционной направленности. Владеть: -навыками анализа правовых процессов и явлений , являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ; -навыками анализа правонарушений , в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции; -навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны
--	--	--	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Юридический факультет
 Кафедра «Уголовное право и процесс»

			от преступных посягательств; -тактическими приемами предупреждения преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.	Знать: - основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; - основы информационной и библиографической культуры; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: - навыками методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	Способность к подготовке правовых документов	ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность. ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ПК-3.3. Готовит	Знать: - принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны правопорядка; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); Уметь: - организовать и проводить сплошное и несплошное наблюдение



		материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов. ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.	правовых явлений; - строить разнообразные статистические таблицы; - анализировать статистические данные о правонарушениях и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных; - обрабатывать статистические данные; - использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам преступности; - статистическими методами анализа определения тенденции развития уровня преступности, ее структуры и закономерности ее развития.
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Правовая статистика

4.1. Структура дисциплины (модуля) Правовая статистика

Общая трудоемкость дисциплины «Правовая статистика» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 34 ч. составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 ч. занятия лекционного типа, 16 ч. занятия семинарского типа), самостоятельная работа обучающегося – 74 ч.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>
1.	Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.	14	2	2	10	устный опрос, доклад, Т, СЗ



2.	Описательная статистика.	14	2	2	10	устный опрос, доклад, Т, СЗ
3.	Единый учет преступлений и документы первичного учета.	14	2	2	10	устный опрос, доклад, Т, СЗ
4.	Понятие и содержание статистической сводки.	14	2	2	10	устный опрос, доклад, Т, СЗ
5.	Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.	14	2	2	10	устный опрос, доклад, Т, СЗ
6.	Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики.	12	2	2	8	устный опрос, доклад, Т, СЗ
7.	Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.	12	2	2	8	устный опрос, доклад, Т, СЗ
8.	Аналитическая статистика.	14	4	2	8	устный опрос, доклад, Т, СЗ
Всего за семестр		108	18	16	74	Зачет

4.2. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	Тема 1. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.	Краткий обзор истории статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Статистический метод. Современной организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Правовая статистика и ее значение в обеспечении законности. Отрасли правовой статистики и ее место в системе юридических наук.
2.	Тема 2. Описательная статистика.	Статистическое наблюдение, этапы его проведения. Статистическое наблюдение – основной метод сбора первичной информации. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Понятие объектов административно-правовой, уголовно-правовой, гражданско-правовой статистики. Программа наблюдения. Статистический формуляр. Индивидуальная и списочная система формуляров. Выбор места и времени проведения обследования. Формы, отчетность наблюдения. Виды отчетности (бухгалтерская, общегосударственная и внутриведомственная). Статистические опросы (очный, анкетный, интервью, мониторинг, перепись населения).



3.	Тема 3. Единый учет преступлений и документы первичного учета.	Система статистической отчетности. Точность, ошибки и методы контроля статистического наблюдения. Единый учет преступлений. Документы первичного учета в правоохранительных органах. Понятие и задачи первичного учета. Документы первичного учета преступлений, лиц их совершивших и уголовных дел. Регистрация преступлений, централизованный учет. Единый учет преступлений и лиц их совершивших. Система и документы первичного учета в судах и органах юстиции (в федеральных судах, нотариальных конторах, органах ЗАГС, в учреждениях исполняющих уголовное наказание, судебно-экспертных учреждениях, коллегиях адвокатов). Виды, формы и периоды статистической отчетности в ФСБ и органах военной прокуратуры. Точность, ошибки и методы контроля данных. Границы достоверности. Степень точности данных и ошибки наблюдения.
4.	Тема 4. Понятие и содержание статистической сводки.	Группировка, ее виды и классификация. Ряды распределения. Понятие и содержание статистической сводки. Цели и программа статистической сводки. Первичная и вторичная сводка. Виды группировок и их основания. Группировочные признаки (количественные и качественные). Классификация группировок по степени тяжести преступления, по родовому объекту и по другим признакам состава преступления. 8 Ряды распределения (атрибутивный, вариационный). Элементы вариационного ряда распределения в наблюдении. Виды рядов (дискретный и интервальный).
5.	Тема 5. Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.	Понятие статистического подлежащего и сказуемого. Виды статистических таблиц по количественному и качественному признакам. Таблицы простой и сложной разработки. Групповая статистическая таблица. Комбинированная таблица. Графический метод представления данных правовой статистики. Графический образ. Поле графика, его пространственные и масштабные ориентиры. Составление объемного графика. Гистограмма. Диаграмма. Секторные диаграммы, объемная круговая диаграмма, точечная диаграмма. Линейчатый вид диаграммы. Объемная с областями диаграмма. Картограмма и картодиаграмма.
6.	Тема 6. Границы достоверных данных уголовно-правовой	Природа и содержание понятия «статистического показателя». Значение и виды показателей правовой статистики. Достоверность информации. Принципы



	статистики.	снижения достоверности информации. Техническая точность. Соответствие статистических данных стадиям уголовного процесса. Эффект «воронки». Понятие полноты статистических данных. Единица наблюдаемой совокупности. Получение данных за максимально длительные периоды. Понятие полезной информации. Ценность информации. Оптимальность, своевременность и оперативность информации. Объекты уголовно-статистического учета. Подвижность границ учета. Смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках. Понятие реальной и латентной преступности. Естественная латентность. Количественные и качественные характеристики преступления. Статистический и социальный показатели. Значение и виды показателей правовой статистики. Конкретный статистический показатель. Показатель категория и показатель статистических свойств.
7.	Тема Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.	7. Относительные величины в правовой статистике. Понятие одноименных и разноименных показателей. Относительная величина интенсивности. Расчет коэффициента преступности. специализированный коэффициент преступности. Частные случаи структуры преступности. относительные величины динамики преступлений. Понятие уровня ряда абсолютного прироста, темпа роста и темпа прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. относительные величины сравнения. Коэффициент преступной активности.
8.	Тема Аналитическая статистика.	8. Вариации массовых явлений, способы расчета их показателей. Сущность, значение, виды средних величин и техника их вычисления. Понятие средней статистической величины. Вариации, как предмет статистики. Вариации в пространстве и во времени. Способы расчета показателей вариации. Объективная природа средних величин. Виды средних величин. Фиктивная средняя величина.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);



- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>
1.	Тема № 1 Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.	- формирование и усвоение содержания конспекта лекций; - написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций; - подготовка к семинарам;	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	осн.: 1,2; доп.: 1,3	10
2.	Тема № 2 Описательная статистика.	- формирование и усвоение содержания конспекта лекций; - написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций; - подготовка к семинарам;	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	осн.: 1,2; доп.: 1-3	8
3.	Тема № 3 Единый учет преступлений и документы первичного учета.	- формирование и усвоение содержания конспекта лекций; - написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций; - подготовка к семинарам;	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	осн.: 1,2; доп.: 1-3	8
4.	Тема № 4 Понятие и содержание	- формирование и усвоение содержания	Изучение учебной и научной литературы, анализ	осн.: 1,2;	10



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

	статистическая сводка.	конспекта лекций; - написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций; - подготовка к семинарам;	законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	доп.: 1-3	
5.	Тема № 5 Табличный и графический методы предоставления данных правовой статистики.	- формирование и усвоение содержания конспекта лекций; - написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций; - подготовка к семинарам;	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	осн.: 1,2; доп.: 1-3	10
6.	Тема № 6 Границы достоверных данных уголовно-правовой статистики.	- формирование и усвоение содержания конспекта лекций; - написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций; - подготовка к семинарам;	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	осн.: 1,2; доп.: 1-3	8
7.	Тема № 7 Абсолютные и относительные величины и их применение в правовой статистике.	- формирование и усвоение содержания конспекта лекций; - написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций; - подготовка к семинарам;	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	осн.: 1,2; доп.: 1-3	10
8.	Тема № 8 Аналитическая статистика.	- формирование и усвоение содержания конспекта лекций; - написание рефератов; - подготовка докладов и презентаций; - подготовка к семинарам;	Изучение учебной и научной литературы, анализ законодательных актов, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, подготовка к сдаче зачета.	осн.: 1,2; доп.: 1-3	10
Всего					74



6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубление знаний и практических навыков по ключевым вопросам вспомогательных исторических дисциплин.

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;



- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Контролируемые темы	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Тема № 1	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-7, ПК-3
2.	Тема № 2	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-7, ПК-3
3.	Тема № 3	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-7, ПК-3
4.	Тема № 4	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-7, ПК-3
5.	Тема № 5	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-7, ПК-3



6.	Тема № 6	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-7, ПК-3
7.	Тема № 7	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-7, ПК-3
8.	Тема №8	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-11, ОПК-7, ПК-3

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. Предмет, метод, система, содержание правовой статистики и ее отрасли.

- 1.Краткий обзор истории статистики. Теоретические основы статистики как науки.
2. Особенности статистической методологии. Статистический метод.
- 3.Современной организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
- 4.Правовая статистика и ее значение в обеспечении законности
- 5.Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.

Типовые темы рефератов

- 1.Предмет, задачи и отрасли статистической науки.
- 2.Статистика – как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Количественная сторона общественных явлений и неразрывной связи с их качественным своеобразием.
- 3.Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая - промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда, природных ресурсов, охрана окружающей среды и т.д.
- 4.Социальная статистика–население, политики культуры, просвещение, правовая .
- 5.Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.

Типовые тесты / задания

1. По каким признакам нельзя применять интервальную группировку

1. По атрибутивным;
- 2 По количественным;



3 По объемным;

4 По качественным;

5 По абсолютным;

6 По относительным

2. По каким признакам применяется группировка с равными интервалами в группах

1 По объемным;

2. По качественным;

3 По атрибутивным;

4. По абсолютным;

5 По относительным.

3. Из каких элементов состоят вариационные ряды распределения

1 Уровни ряда;

2. Варианты;

3. Частоты (веса);

4 Коэффициент роста;

5. Объем вариационного ряда;

6. Уд. веса (доли).

4. Что характеризует аналитическая комбинационная таблица

1 Структуру изучаемой совокупности по определенному признаку;

2 Расчленение изучаемой совокупности; их однородные типы, классы, группы;

3. Взаимосвязь между экономическими показателями;

4 Динамику общественных явлений;

5 Уровень экономического развития или распространенность общественных явлений.

5. Что характеризуют собой абсолютные величины

1 Динамику общественных явлений;

2. Уровень или размер общественных явлений;

3 Уровень экономического развития или же распространенность общественных явлений в определенной среде;

4 Количественные соотношения между общественными явлениями;

5 Сравнительные размеры одних и тех же показателей, относящихся к различным объектам или территориям.

Типовые контрольные вопросы

1 Понятие статистики как общественной науки.

2 Предмет статистики.

3 Понятие закономерности. Динамические и статистические закономерности.

4 Теоретические основы статистики. Закон больших чисел.

5 Метод массовых наблюдений.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Предмет, метод, задачи и система статистики.

2. Правовая статистика как отрасль статистики.

3. Особенности статистической методологии.

4. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.

5. Правовая статистика в ее значение в обеспечении законности.

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.



7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Прокурорский надзор

7.1. Основная литература

1. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71039.html>
2. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Брусникина С.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Брусникина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2008. — 226 с. — 978-5-374-00120-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11065.html>
2. Андрияхина Н.Б. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Андрияхина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8217.html>
3. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Демидов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8114.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее);



доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

7.5. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Правовая статистика



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.	Знать: - теоретические основы государства и права; - систему источников российского права и иерархию по юридической силе; - отличие правомерного от



		УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.	неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействию экстремизму, терроризму и коррупции ; - иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. Уметь: - логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения,
--	--	---	---



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Юридический факультет
 Кафедра «Уголовное право и процесс»

			ориентироваться в специальной литературе; -использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений экстремистской, территориальной и коррупционной направленности. Владеть: -навыками анализа правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ; -навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции; -навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны от преступных посягательств; -тактическими приемами предупреждения преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Знать: - основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы (банки) данных; - основы информационной и библиографической культуры; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; -



		ОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: - навыками методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	Способность к подготовке правовых документов	ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность. ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов. ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов.	Знать: - принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охраны правопорядка; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения (его материалов); Уметь: - организовать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений; - строить разнообразные статистические таблицы; - анализировать статистические данные о правонарушениях и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных; - обрабатывать статистические данные; - использовать стандартные статистические программы для обработки данных на ПЭВМ Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам преступности; - статистическими методами



			анализа определения тенденции развития уровня преступности, ее структуры и закономерности ее развития.
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
	Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие и виды группировки.
2. Группировочные признаки и их виды.
3. Ряды распределения и их виды.
4. Основные группировки в правовой статистике.
5. Понятие статистической таблицы.
6. Виды статистических таблиц.
7. Основные правила оформления и заполнения статистических таблиц.
8. Статистические графики. Понятие и виды.
9. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей.
10. Относительные показатели части и целого.
11. Относительные показатели динамики.
12. Относительные показатели структуры.



13. Относительные показатели степени и сравнения.
14. Понятие средних величин и их значение.
15. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Техника ее вычисления.
16. Средняя геометрическая. Техника ее вычисления.
17. Мода. Техника ее вычисления.
18. Медиана. Техника ее вычисления.
19. Общее понятие о законе больших чисел.
20. Общее понятие о теории вероятности.

Типовые темы рефератов

1. Предмет, задачи и отрасли статистической науки.
2. Статистика – как самостоятельная общественная наука и как отрасль практической деятельности. Количественная сторона общественных явлений и неразрывной связи с их качественным своеобразием.
3. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики: экономическая - промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи, труда, природных ресурсов, охрана окружающей среды и т.д.
4. Социальная статистика – народонаселение, политики культуры, просвещение, правовая .
5. Понятие о количественных, «полуколичественных» и атрибутивных статистических признаках.
6. Статистические показатели и системы статистических показателей как модели категорий соответствующей предметной науки-отрасли статистики.
7. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.



8. Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и отдельных приемов и методов статистического исследования.
9. Теоретический (качественный) анализ общественных явлений как обязательное условие их количественного изучения.
10. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании.
11. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.
12. Закон больших чисел и его значение в статистике.
13. Понятие о теории вероятностей как математического обоснование закона больших чисел.
14. Понятие о динамических и статистических закономерностях.
15. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи.
16. Система органов государственной статистики.
17. Ведомственная статистика.
18. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.
19. Переход Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики.
20. Правовая статистика как одна из отраслей науки статистики.
21. Предмет правовой статистики.
22. Основные отрасли правовой статистики (уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-правовая), их специфические особенности.
23. Подразделения уголовной и гражданско-правовой статистики по стадиям судопроизводства.



24. Виды органов, ведущих статистическую работу по отраслям правовой статистики.
25. Понятие о процессуальной статистики.
26. Статистика административно-правовых явлений.
27. Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства и эффективно действующей рыночной экономики.
28. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда.
29. Роль правовой статистики в решении вопросов и правильной дислокации судебно-прокурорских органов, о проектировании их штатов, о подготовке кадров и финансирования судов, прокуратуры, милиции, учреждений и органов, исполняющих наказание.
30. Правовая статистика и ведомственное нормотворчество.
31. Правовая статистика и судебная практика.
32. Судебно-правовая статистика и реализация концепции судебной реформы в Российской Федерации.
33. Роль уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий, способствующих преступности и мер, ей противодействующих.
34. Обусловленность метода правовой статистики особенностями ее предмета.
35. Теоретический (качественный) анализ соответствующих правонарушений, общественных явлений и процессов— методологическая основа реализации статистического метода.
36. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах.
37. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.



38. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь.

39. Понятие статистического наблюдения.

40. Понятие об объекте статистического наблюдения.

Типовые тесты / задания

1. По каким признакам нельзя применять интервальную группировку

1. По атрибутивным;

2 По количественным;

3 По объемным;

4 По качественным;

5 По абсолютным;

6 По относительным

2. По каким признакам применяется группировка с равными интервалами в группах

1 По объемным;

2. По качественным;

3 По атрибутивным;

4. По абсолютным;

5 По относительным.

3. Из каких элементов состоят вариационные ряды распределения

1 Уровни ряда;

2. Варианты;

3. Частоты (веса);

4 Коэффициент роста;

5. Объем вариационного ряда;

6. Уд.веса (доли).

4. Что характеризует аналитическая комбинационная таблица

1 Структуру изучаемой совокупности по определенному признаку;



- 2 Расчленение изучаемой совокупности; их однородные типы, классы, группы;
3. Взаимосвязь между экономическими показателями;
- 4 Динамику общественных явлений;
- 5 Уровень экономического развития или распространенность общественных явлений.
5. Что характеризуют собой абсолютные величины
 - 1 Динамику общественных явлений;
 2. Уровень или размер общественных явлений;
 - 3 Уровень экономического развития или же распространенность общественных явлений в определенной среде;
 - 4 Количественные соотношения между общественными явлениями;
 - 5 Сравнительные размеры одних и тех же показателей, относящихся к различным объектам или территориям.
6. Какие существуют формы выражения относительных величин
 - 1 Коэффициент корреляции;
 - 2 Коэффициент роста;
 3. Проценты (%);
 4. Коэффициенты;
 - 5 Абсолютный прирост;
 6. Промилле (%).
7. Какие показатели вариации применяются для оценки тесноты связи между экономическими показателями
 - 1 Коэффициент вариации;
 - 2 Среднее линейное отклонение;
 3. Дисперсия;
 4. Среднее квадратическое отклонение;
 - 5 Размах вариации.



8. Укажите, какой из перечисленных ниже статистических индексов применяется для оценки динамики средних уровней качественных показателей

- 1 Общие индексы;
- 2 Средние формы индексов - арифметическая или гармоническая;
- 3 Индивидуальные индексы;
4. Индексы переменного состава;
- 5 Индексы с переменными весами;
- 6 Индексы с постоянными весами.

9. Какой показатель вариации применяется для изучения сезонности производства

- 1 Дисперсия;
- 2 Размах вариации;
3. Коэффициент вариации;
- 4 Среднее линейное отклонение;
5. Среднее квадратическое отклонение.

10. Какой вид средних величин применяется для определения среднего уровня в моментных рядах динамики

- 1 Средняя арифметическая;
- 2 Средняя квадратическая;
3. Средняя хронологическая;
- 4 Средняя геометрическая;

Типовые контрольные вопросы

- 1 Понятие статистики как общественной науки.
- 2 Предмет статистики.
- 3 Понятие закономерности. Динамические и статистические закономерности.
- 4 Теоретические основы статистики. Закон больших чисел.
- 5 Метод массовых наблюдений.



- 6 Метод статистической группировки.
- 7 Метод обобщающих показателей.
- 8 Правовая статистика как отрасль статистической науки. Предмет правовой статистики.
- 9 Организация статистической работы в органах внутренних дел.
- 10 Основные этапы статистического исследования.
- 11 Понятие статистического наблюдения.
- 12 Цели и задачи статистического наблюдения.
- 13 Понятие объекта наблюдения. Характеристика объекта наблюдения в правовой статистике.
- 14 Единица наблюдения и единица совокупности. Единицы измерения в правовой статистике.
- 15 Основные формы статистического наблюдения.
- 16 Виды статистического наблюдения.
- 17 Способы статистического наблюдения.
- 18 Программа статистического наблюдения.
- 19 Единый уголовно-статистический учет как основная форма статистического наблюдения за преступностью. Правовая база единого учета.
- 20 Понятие и виды сводки.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет, метод, задачи и система статистики.
2. Правовая статистика как отрасль статистики.
3. Особенности статистической методологии.
4. Современная организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи.
5. Правовая статистика в ее значение в обеспечении законности.
6. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения.



7. Организационные вопросы статистического наблюдения.
8. Единый учет преступлений и документы первичного учета правоохранительных органах и органах юстиции.
9. Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции.
10. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
11. Понятие и содержание статистической сводки.
12. Группировка – научная основа статистической сводки.
13. Виды группировок и основания их классификации.
14. Ряды распределения.
15. Группировки и классификации (категоризация) в практике правовой статистики.
16. Табличный метод представления данных правовой статистики.
17. Графический метод представления данных правовой статистики.
18. Границы достоверности данных правовой статистики.
19. Границы достоверности данных уголовно-правовой статистики.
20. «Статистический показатель». Его содержание.
21. Значение (функции) и виды показателей правовой статистики.
22. Абсолютные величины. Виды и применение в правовой статистике.
23. Относительные величины. Виды и применение в правовой статистике.
24. Вариации массовых явлений.
25. Средние величины. Их сущность и значение.
26. Виды средних величин.
27. Техника вычисления средних величин.
28. Понятие «средней арифметической» величины.
29. Понятие «средней гармонической» величины.
30. Понятие «средней геометрической» величины.
31. Мода и медиана.



32. Способы расчета показателей вариации.
33. Средняя арифметическая простая.
34. Средняя арифметическая взвешенная.
35. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации.
36. Понятие «генеральной совокупности».
37. Ошибка «репрезентативности».
38. Ошибки систематические и случайные.
39. Возможная и фактически допущенная ошибки.
40. Задачи выборочного метода.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий



(комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация



Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Рабочая программа дисциплины «Правовая статистика» составлена соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составил: старший преподаватель Беков Багдан Бексултанович

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой